

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 248 городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
МБДОУ Детский сад № 248  
протокол № 4  
от « 19 » марта 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
заведующий МБДОУ  
Детский сад № 248  
Е. В. Петрова  
приказ № 19/11-09  
от « 19 » марта 2024 г.

Отчет о результатах самообследования  
МБДОУ Детский сад № 248 городского округа город  
Уфа Республики Башкортостан  
за 2023 календарный год

Заведующий МБДОУ Детский сад № 248

Е. В. Петрова  
управление образования  
Муниципального городского округа  
г. Уфа Республики Башкортостан  
« 19 » 04 2024  
Вх. №

## Аналитическая часть

<b>1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения</b>	
<b>1.1.Наличие свидетельств</b>	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	ОГРН 1080276002839
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	ИНН 0276115200  КПП 027601001
<b>1.2.Наличие документов о создании образовательного учреждения</b>	
Наличие и реквизиты образовательного учреждения ( номер протокола общего собрания, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствии Устава образовательного учреждения требованиям закона « Об образовании» рекомендательным письмам Минобразования России	Устав утвержден Постановлением Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от  Устав соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в РФ» и рекомендательным письмам Минобразования России
<b>1.3.Наличие локальных актов образовательного учреждения</b>	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	- коллективный договор; -правила внутреннего трудового распорядка, -положение о системе оплаты труда работников; - положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; -положение о педагогическом Совете; -положение о родительском комитете; -другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса
<b>1.4.Перечень лицензии на право ведения образовательной деятельности</b>	
С указанием реквизитов (действующий)	Действующая Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3917 от 01.03.2016 года Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 3917 от 01.03.2016 года № 02ПО1 № 0011097 (дополнительное образование)
<b>2. Право владения, использования материально-технической базы</b>	
<b>2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность</b>	
(Собственность, оперативное управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями. Если оперативное управление-наличие свидетельства о внесении в реестр	Договор № 28828 от 22.02.2016 безвозмездного пользования( ссуды) объектом муниципального нежилого фонда от Договор № 366 БСП -23 от 02.08.2023

федерального имущества, закрепленного на праве оперативного управления ( с указанием всех реквизитов) и при необходимости выписка из него. Если собственность- свидетельство органа по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Если аренда-договор аренды, зарегистрированный в органах юстиции (срок договора- на срок действия лицензии)	безвозмездного пользования участком
<b>2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности</b>	
Юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь ( кв.м)	450071, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Менделеева, д.213, корп. 1. Общая площадь – 2002,6 кв.м
<b>2.3. Заключение пожарной инспекции на оценку пожарного риска здания МБДОУ</b>	
Декларация пожарной безопасности	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 24.03.2010 г. № 220 122 и др.
<b>2.4. Количество:</b>	
Групповых спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	- 8 групповых помещений, 8 спален - 1 физкультурный зал - 1 музыкальный зал - 1 кабинет музыкального руководителя - 1 сенсорная комната - 1 комната инструктора по ФИЗО - 1 методический кабинет - 1 кабинет логопеда - 1 кабинет дефектолога - 1 процедурный - 1 изолятор - 1 пищеблок - 1 прачечная - 1 кабинет заведующего - 1 кабинет зам. зав по АХЧ
<b>2.5. Наличие современной информационно-технической базы</b>	
Локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютер- 5</li> <li>• Телевизор-1</li> <li>• Интернет-4</li> <li>• Электронная почта-1</li> <li>• Музыкальный центр-2</li> <li>• Факс-2</li> <li>• Акустическая система-1</li> <li>• Мультимедийная установка- 9</li> <li>• Видеонаблюдение-16</li> </ul>
<b>2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями</b>	
Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении	По нормативу-2 кв. м. Факт < 2 кв. м.

<b>2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами.</b>	
Подгруппами, отдельными детьми, комната для дополнительных образовательных услуг, для работы с детьми-инвалидами	Для работы используются следующие помещения: Физкультурный зал-87, кв. м Музыкальный зал-87,2 кв. м Сенсорная комната-14 кв. м Кабинет по доп. услугам 12 кв. м. Кабинет изо-12 кв. м. Кабинет логопеда-11,7 кв. м Кабинет дефектолога- 11,8 кв. м.
<b>2.8. Сведения о помещениях</b>	
Находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	нет
<b>2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за последний год</b>	
С момента последней аккредитации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведен косметический ремонт в группах;</li> <li>• Поправлен и выровнен забор по периметру ДОУ;</li> <li>• Проведен косметический ремонт коридоров, холлов, лестничных пролетов;</li> <li>• Частичная замена ртутных ламп, установлены светодиодные датчики движения;</li> <li>• Высажены новые растения на альпийских горках;</li> <li>• Оборудована « Тропа здоровья»</li> <li>• Оформлены декоративным оборудованием «Цветочная телега»,</li> <li>• Приобретены стулья детские для музыкального зала и диван;</li> <li>• Приобретены технические средства оснащения (МФУ, ноутбук, цветной принтер);</li> <li>• Оформлена клумба</li> </ul>
<b>3. Структура образовательного учреждения и система его управления</b>	
<b>3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе</b>	
<p>Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.</p> <p>Старший воспитатель вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствии требованиям федерального стандарта.</p> <p>Планирует организацию всей методической работы.</p> <p>Медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.</p> <p>Зам. зав. по АХЧ осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.</p>	

<b>3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.</b>	
Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:	
1. Учредитель, Управление образования Администрации городского округа город Уфа	
- нормативное - правовое обеспечение	
- комплектование	
- материально - техническое оснащение	
2. ИРО РБ - методическая помощь, повышение квалификации, аттестация	
3. НИМЦ, ИРО РБ - повышение квалификации, переподготовка	
4. Отдел образования администрации Октябрьского района городского округа город Уфа - участие в общественных мероприятиях	
ЗПМПК, детская поликлиника № 5 - участие в ПМКК	
<b>3.3. Перспективы в структурировании нового или модернизированного дошкольного образовательного учреждения</b>	
1) Создание условий пребывания для воспитанников детского сада и повышение качества образовательных программ согласно требованиям ФГОС	
2) Предоставление образовательных услуг с учетом родительского запроса	
<b>4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения</b>	
<b>4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года</b>	
Указать конкретно по учебным годам.	2021 год – 265 чел. 2022 год-265 чел. 2023 год -265 чел.
<b>4.2. Наличие и комплектование групп, согласно лицензионного норматива</b>	
Процент переукомплектованности	Согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 предельная наполняемость групп определяется исходя из расчета площади групповой комнаты: - для групп раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5 кв.м на 1 ребенка; - для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет); - не менее 2 кв.м. на 1 ребенка фактически находящегося в группе.
<b>5. Результативность образовательной деятельности.</b>	
<b>5.1. Освоение воспитанников образовательных стандартов</b>	
Обязательного минимума содержания образования. Определяется на основе результатов подготовки детей к школе (итоги самообследования дошкольного образовательного учреждения)	Педагог-психолог осуществляет работу по направлениям: групповая и индивидуальная диагностическая работа; психокоррекционная, развивающая и профилактическая работа; индивидуальная консультативная работа с педагогами и родителями воспитанников; работа с детьми для повышения мотивации.
<b>5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями</b>	
Научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.	Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан;

	Отдел образования администрации Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан; Отдел образования администрации Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан; ИРО РБ; БГУ; MAOY Лицей № 42 MAOY № 259,157 Центр детского чтения им А.З.Валиди, СПГБУ РБ РЦППМи СП Северной зональной ПМПК г.Уфы Национальный татарский театр «Нур»; Пожарная часть № 58; Полк УМВД России по г. Уфе
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах за 2023 год

2022 год

✓ *Района*

- Кулдавлетова З.Ф., Арсланова Г.М., Гатиатуллина Л.К. – участие в «Фестиваль лыжного спорта»;
- Байрамгулова Т.Х. «Битва хоров» среди творческих коллективов организаций образования Октябрьского района г. Уфы. - Почетная грамота.
- Байрамгулова Т.Х. Районный музыкальный конкурс «Осенний калейдоскоп» (танец)- диплом 2 степени;
- Сухарукова О.В., Валетова И.В. участие в районном конкурсе-выставке творческих работ педагогов «Творческий педагог» приуроченный к году «Педагог-наставник»;
- Мельникова О.Н. участие в конкурсе «Эффективные практики наставничества в образовательных организациях Республики Башкортостан» диплом участника;
- Перепелица Е.С., Нигматуллина Г.Ф., Муллаянова Г.Р., -IX городской художественный конкурс «Речитайка-2023» благодарственные письма;

*Города, республика*

- Зайцева А.С. - участие в городском интернет-конкурсе листовок и видеороликов «Осторожно, мошенники!» среди педагогов и родителей воспитанников дошкольных образовательных учреждений го г. Уфа РБ.
- Зайцева А.С., Мельникова О.Н., Гатиатуллина Л.К. - городской конкурс видеороликов «Дай шанс себя заметить» диплом 2 и 3 место;
- Мулюкова Г.Р. – выступление на городском августовском совещании учителей-логопедов и дефектологов на тему: «Итоги работы методического объединения учителей-дефектологов за 2022-2023 учебный год»
- Нигматуллина Г.Ф. - выступление в рамках курсов повышения квалификации учителей-логопедов по теме: «Преимственность детского сада и начальной школы при подготовке детей к школе»;
- Зиннатуллина А.К., Ахметова А.И. республиканский конкурс детского и юношеского творчества «Живой символ года»- диплом 1 степени, грамоты участникам (13 детей);
- Активное участие в Олимпиаде «Мы Гагаринцы» - 57 воспитанников;

✓ *России*

- Фальшунова Н.Б. - Региональный этап VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2023»- сертификат участника;
- МБДОУ Детский сад № 248 - участие в региональном этапе X Всероссийского конкурса
- Мулюкова Г.Р. «Лучшая инклюзивная школа России-2023» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад-2023» с темой практики «Социализация детей с задержкой психического развития в общеразвивающую среду ДОУ»- участник;

- Ахметова А.И., Зиннатуллина А.К. - VI Всероссийский конкурс рисунков по ПДД « Мой папа и Я ЗА безопасные дороги»- грамоты участникам 13 (детей)

✓ *Международный уровень*

**Публикации в печатных изданиях.**

Интернет-публикации:

-Байрамгулова Т.Х. Методическая разработка на международном образовательном портале МААМ.RU “ Новогодний праздник для средней группы “ Проказы Шапокляк”;

-Зиннатуллина А.К.- Методическая разработка на Международном образовательном портале МААМ.ру «Сценарий новогоднего утренника для детей старшей группы «Путешествие вокруг света» от 14.02.2024 года

-Романович О.В.- Вестник Просвещения педагогическое издание. Сертификат о публикации материала на сайте педагогического издания на тему «Дети с ОВЗ в современном мире»

**5.4. Характеристика дополнительных услуг.**

Охват воспитанников педагогами дополнительного образования. Под охватом воспитанников педагогами дополнительного образования понимается процент детей, занимающихся в кружках и секциях на бюджетной и внебюджетной основах за 2 последних года.

Платные образовательные услуги:

2021- 63%

2022-41 %

2023-46%

В 2023 году по программе предоставления и оказания дополнительных образовательных услуг детям-инвалидам в возрасте от 3 до 8 лет, не получающим образовательные услуги по специальным (коррекционным) общеобразовательным программам дошкольного образования занятия посещали 6 детей.

Учреждение проводит комплексные профилактические, физкультурно-оздоровительные мероприятия: закаляющие процедуры и пр. Все это позволяет сохранить и укрепить здоровье детей. Занятия укрепляют физическое и психическое здоровье.

**5.5.Профилактика коронавирусной инфекции в ДОУ**

В социальных сетях , в чатах родителей , на сайте учреждения выкладывалась информация о профилактике коронавирусной инфекции, кори (необходимые предосторожности для исключения заболевания и т.д.) памятки, инструкции.

Для сотрудников ДОУ были проведены инструктажи, как вести себя во время пандемии, какие необходимо проводить профилактические мероприятия для исключения вспышки инфекции.

В рабочих и групповых помещениях применяются бактерицидные лампы, рециркуляторы воздуха с целью регулярного обеззараживания воздуха.

Проводилось регулярное (каждые два часа) проветривание рабочих и групповых помещений, также каждый раз проводилась влажная уборка с использованием дезинфицирующих средств.

В учреждении существует запас дезинфицирующих средств для уборки помещений и обработки рук сотрудников, средств индивидуальной защиты органов дыхания.

Работающий персонал ознакомлен под роспись о необходимости соблюдения правил личной и общественной гигиены.

На входе в образовательное учреждение установлен дозатор с раствором антисептика для обработки рук.

Прием детей осуществляется при входе на территорию ДОУ с обязательной термометрией всех входящих (детей, работников, посетителей).

Обязательный масочный режим на территории детского сада.

**6. Содержание образовательной деятельности.**

**6.1 Образовательная программа, концепция развития учреждения.**

Структурный анализ  
Образовательной программы.

Образовательная программа разработана с учетом требований ФГОС и приведена

<p>Отражение в ней потребностей обучающихся, их родителей, общественности и социума.</p>	<p>в соответствии с ФООП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 года № 1028 « Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования») содержит 3 части:</p> <p>Целевой; Содержательный; Организационный.</p>
<p>Структура образовательной программы МБДОУ Детский сад № 248 :</p> <p>1. Целевой раздел</p> <p>Включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.</p>	
<p>2. Содержательный раздел (общее содержание программы, обеспечивающее полноценное развитие детей)</p> <p>а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;</p> <p>б) описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных особенностей;</p> <p>в) описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если эта работа предусмотрена Программой</p>	
<p>Структурный анализ Адаптированной образовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития</p>	<p>Адаптированная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития разработана с учетом требований ФГОС и приведена в соответствии с ФООП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 года № 1022 « Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ») содержит 3 части:</p> <p>Целевой; Содержательный; Организационный</p>
<p>Взаимосвязь конкретных условий с собственной нетрадиционной моделью организации обучения, воспитания и развития дошкольников</p>	<p>В учреждении создана обогащенная развивающая предметно - пространственная среда для образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физкультурный зал;</li> <li>- музыкальный зал</li> <li>- сенсорная комната;</li> <li>- методический кабинет</li> </ul>
<p>Наличие новых педагогических технологий и форм обучения, применяемых в работе с дошкольниками</p>	<p>ИКТ технологии, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, технология «Лепбук», технология интегрированного</p>



	обучения; «Блоки Дьенеша»; «Палочки Кюизинера»; технология развивающего обучения; исследовательской деятельности; проблемного обучения и т.п., проектная деятельность, квест-технологии и т.д.
Учет их индивидуальных особенностей, интересов и возможностей	МБДОУ работает над внедрением основ личностно-ориентированной педагогики в практической деятельности. Вся образовательная работа проводится с учетом индивидуальных особенностей ребенка. Задача специалистов детского сада создать условия для формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
Приемы и методы повышения мотивации образовательной деятельности дошкольников	Приоритет отдается мотивации физического и психического здоровья, развития познавательного интереса дошкольников, развитие интеллекта
Прогнозируемый педагогический результат	Достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. Социализация ребенка в обществе.
Направления реализации повышенного уровня подготовки кадров	Повышение квалификации в АНО ДПО «Институт современного образования» г. Воронеж по теме: «Организация коррекционно-развивающей работы в ДОУ в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного образования временного образования»- 22 педагога
<b>6.2. Принципы составления Годового плана согласно рекомендациям МИОО иМО Республики Башкортостан</b>	
Соблюдение предельно допустимой нормы учебной нагрузки согласно СанПиН	Годовой план создан на основе нормативно – правового обеспечения дошкольного образования, рекомендациям МИОО Российской Федерации и Республики Башкортостан.
<b>6.3. Принципы составления расписания занятий педагогов дополнительного образования во второй половине дня</b>	
Сетки занятий и соответствие СанПиН	Расписание образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН. 1.2.3685-21 Дополнительное образование в учреждении проводится во

	второй половине дня. Учебной перегрузки нет.
Сбалансированность расписания с точки зрения представленности в нем занятий, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников.	Сбалансировано в соответствии с основами физиологии и дошкольной гигиены согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21
<b>6.4. Используемые государственные программы, инновационные программы и современные педагогические технологии.</b>	
Соответствие программ статусу дошкольного образовательного учреждения согласно ФГОС	Дошкольное учреждение работает по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 248 на основе ФОП; Коррекционные группы для детей с ЗПР работают по АООП ЗПР на основе ФАОП
Использование авторских, экспериментальных, скорректированных и интегрированных программ, утвержденных в установленном порядке.	Используется авторская программа: ООП ДО «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М., 2010 г. - Шеченко С.В. «Подготовка к школе детей с ЗПР» -«Подготовка к обучению грамоте» Журова Л.Е., -«Юный эколог» С.Н. Николаева; -Программа развития детей в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» - В.П. Лыкова; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» -Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина; Программа оздоровления дошкольников «Зеленый огонек здоровья» М.Ю. Картушина; Педагогика М. Монтессори; А.В. Молчева «Декоративно – прикладное искусство Башкортостана»; Р.Х. Гасанова «Земля отцов»;
Обеспечение психологической и Коррекционной поддержки воспитанников (наличие психологической службы, цели методы ее работы, решение проблем психологической помощи детям, родителям, педагогам).	В учреждении функционирует Консультационный центр для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям). Имеется педагог-психолог-1 ставка
<b>6.5. Организация дистанционного обучения дошкольников ДОУ</b>	
Согласно плану городского Управления образования в ДОУ проводилось дистанционное обучение дошкольников, На странице учреждения в социальных сетях Вконтакте ежедневно выставлялись видео занятия, мастер-классы, консультации для родителей и воспитанников различных возрастных групп. Также для родителей были представлены памятки, консультации, информация на различные темы. Проводились флешмобы: в рамках акции «Внимание-дети», челлендж «Мы помним Победу». Наши воспитанники во время участвовали в различных дистанционных конкурсах.	

### 8. Кадровое обеспечение.

<b>8.1. Укомплектованность дошкольного образовательного учреждения педагогами согласно штатному расписанию</b>	
Доля воспитателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Возрастной состав. Обновление кадров, перспективы роста.	В учреждении работает 22 педагога 1 Образовательный уровень. 22 человека (100 %) имеет педагогическое образование: Высшее педагогическое – 15 человек (68 %) Среднее специальное педагогическое – 7 человек (32%) Возрастной уровень: от 20 до 30 лет — 2 чел. (9 %) от 30 до 40 лет – 5 чел. (23 %) от 40 до 50 лет – 6 чел. (27 %) от 50 до 60 лет – 5 чел. (23 %) от 60 и выше – 4 чел. (18%) По стажу работы: До 5 лет – 3 чел. (14%) До 10 лет – 6 чел. (27%) До 15 лет – 2 чел. (9 %) От 15 лет и более – 11 чел. (50%)
Доля педагогов, работающих на штатной основе.	22 человека (100%) работают постоянно на штатной основе.
Распределение педагогов по квалификационным категориям.	Высшая категория - 17 чел. (77%) I-я категория – 2 чел. (9 %) Соответствуют занимаемой должности - 3 чел. (14 %)
Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 2 года, с переходом на ФГОС	1 чел – 2021 году 4 чел-2022 году 20 чел 2023 году
Есть ли педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	-
Наличие и реализация плана переподготовки педагогических кадров. Личностные достижения педагогов	-
<b>9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников</b>	
<b>9.1. Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа, имеющиеся условия</b>	
Наличие в штате образовательного учреждения медицинского подразделения, договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников.	Договор с детской городской поликлиникой № 5 Договор с городской поликлиникой № 21
<b>9.2. Общественное питание – наличие собственной кухни, столовой</b>	
С апреля месяца 2017 года питание осуществляет ЦДЦП	Все кухонные работники переведены в штат ЦДЦП.
<b>9.4. Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий</b>	

Если есть собственные – какова площадь. Если аренда – с кем, на какой срок – для чего.	Музыкальный зал- 87,2 Физкультурный зал- 87,3 – для культурных мероприятий, досуга. Аренды нет Помещения для отдыха нет.
-------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Вывод:**

Анализ показателей деятельности МБДОУ Детский сад № 248 за 2023 год свидетельствует о том, что ДОО имеет стабильный уровень функционирования:

- педагогический коллектив в течение 2023 год, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;
- в детском саду имеются педагогические и иные работники, которые имеют высокую квалификацию (из 17 педагогов имеют высшую квалификационную категорию) и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности;
- в ДОО имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация;
- успешно реализуются основная образовательная программа, дополнительные общеразвивающие программы воспитателей и специалистов, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;
- 95,5% родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг;
- управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер.

**Перспективы развития МБДОУ**

- индивидуализация дошкольного образования за счет разработки и реализации индивидуальных маршрутов развития и оздоровления детей;
  - взаимодействия специалистов, воспитателей и родителей ДОО в вопросах коррекции и развития детей.
  - создание условий для социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья.
  - доработка нормативно – правовой базы деятельности учреждения с внедрением профессиональных стандартов.
  - улучшение материально – технического обеспечения;
  - расширение сети образовательных услуг, включая предоставление платных услуг.
- Активное участие коллектива ДОО в городских мероприятиях разного направления.  
Участие в республиканских и общероссийских конкурсах по вопросам воспитания дошкольников.  
Вовлечение педагогов в опытно - экспериментальную и исследовательскую деятельность

**II. Показатели деятельности**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	265 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	265 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	224 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	265 человек 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	26 человек 9,8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	26 человек 9,8-%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	265 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	265 человек 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек 68 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек 68 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек 32 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 32 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек 91%
1.8.1	Высшая	17 человек 77 %
1.8.2	Первая	2человек 9 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	22 человек 100%

	составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека 14 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человека 23 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека 23 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек 61%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек 91 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22 человека /265 человек ( 12)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	20 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

