Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 248 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления
образования Администрации
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
_____ А.Р. Батыршин
«___»_____ 20___г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий Муниципальным бюджетным
дошкольным образовательным учреждением
Детский сад № 248 городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
_____ Е.В.Петрова
Приказ от 25.04.2023. № 39/1

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела образования
Администрации Октябрьского района
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
_____ Г.М. Адуллина
«___»_____ 20___г.

ПРИНЯТО
решением общего собрания работников
МБДОУ Детский сад № 248
протокол № 2 от «16» марта 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Родительским комитетом
МБДОУ Детский сад № 248
протокол № 2 от «16» марта 2023 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
на 2023 - 2027 годы

г. Уфа — 2023 г.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1.Паспорт программы	2-5
2.Информационная справка	6-8
3.Проблемно-ориентированный анализ деятельности ДОУ	9
4.Концептуально-прогностическая часть	10-14
5.Мероприятия Программы	14-20
6.Финансовое обеспечение	20-25
7.Механизм реализации Программы	25-26
8. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	27

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 248 городского округа город Уфа Республики Башкортостан
на 2023 – 2027 годы

Полное наименование организации	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 248 городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3.Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 4.Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 7.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности». 9. Решение Совета городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 13.07.2011 № 39/16 «Об организации предоставления дополнительных образовательных услуг для детей-инвалидов в возрасте от 3 до 8 лет, не получающих

	образовательных услуг по специальным (коррекционным) общеобразовательным программам дошкольного образования; 10. Постановление Администрации ГО г. Уфа РБ «Об установлении тарифов на дополнительные услуги, оказываемые муниципальными образовательными учреждениями, расположенными на территории Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан» № 1501 от 01.09.2022 11.Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» от 20.10.2021 № 1802; 12.«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 утверждены 28.09.2020. 13.Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» 14.Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11. 2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». 15.Устав МБДОУ Детский сад № 248 № 4170 от 16.12.2015, локальные акты.
Сведения о разработчиках	Ответственные: Петрова Елена Владимировна, заведующий МБДОУ Детский сад № 248 Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ Детский сад № 138/1-ОД от 28.10.2022
Цели программы развития	1.Повышение качества дошкольного образования и коррекционно-развивающей работы в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2.Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3.Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4.Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
Задачи программы развития	1.Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2.Внедрение дистанционных образовательных технологий

	и элементов электронного обучения для детей старшего дошкольного возраста. 3.Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4.Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5.Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6.Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7.Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8.Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	1.Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Переход на ФОП ДО и ФАОП ДО ЗПР. 3.Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных программ для детей и их родителей 4.Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6.Усиление антитеррористической защищенности организации.
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2027 год – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Удовлетворенность 95 % участников образовательных отношений качеством дошкольного образования. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Обучение 100 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. Прирост финансирования организации на 55 % за счет

	дополнительных платных образовательных программ, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. Обновление материально-технической базы на 95 %. Снижение (отсутствие) несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях мобилизации.
Ожидаемые результаты реализации программы	Высокая конкурентоспособность детского сада. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
Контроль реализации программы развития	Осуществление мониторинга эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – ежегодно в мае. По итогам ежегодного мониторинга Мулюкова Гузель Рашилевна старший воспитатель составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет Петрова Елена Владимировна, заведующий МБДОУ Детский сад № 248

1. Информационная справка об организации

Сведения об организации. МБДОУ Детский сад № (далее - ДОУ) создан дата на основании постановления Администрации ГО г. Уфа РБ от 29.12.2007 № 8396. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 248 городского округа город Уфа расположено по адресу: Республика Башкортостан, город Уфа, улица Менделеева ,213/1. Телефоны: (347) 248-55-94;

e-mail: detsad_248@__bk.ru;

адрес сайта: http://248.детсад -уфа.рф.

Детский сад находится в 2-х этажном кирпичном здании ,в микрорайоне Новостройка, со всех сторон окружен жилыми домами. Был построен в 1974 году, после реконструкции начал работать в сентябре 2009 года.

Территория ограждена, благоустроена. Имеется собственная территория для прогулок, 8 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование Участок детского сада озеленен, имеется отдельная спортивная площадка, 2 альпийские горки.

Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, сенсорная комната ,кабинет педагога-психолога, изостудия, логопедический кабинет, кабинет учителя-дефектолога, кабинет для дополнительных образовательных услуг физкультурный зал, музыкальный зал, пищеблок, 8 групповых комнат, и т.п.

Учреждение работает в 12-ти часовом режиме, пребыванием детей с 7.00 ч. до 19.00 ч. Группы детей с ЗПР- с 7.45 до 18.15, с 5-дневной рабочей неделей (понедельник – пятница). Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках.

В настоящее время в организации функционирует 8 групп воспитанников, из них 2- коррекционные:

1 группа раннего возраста (2-3 года);
1 группа младшего возраста (3-4 года);
1 группа среднего возраста (4-5 лет);
1 группа старшего возраста (5-6 лет);
2 подготовительные к школе группы (6-7 лет);
2 группы компенсирующей направленности (5-7 лет).

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	**Количество семей**	**Процент от общего количества семей воспитанников**
Полная	243	91,6 %
Неполная с матерью	20	7,5 %
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунство	1	0,3%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	**Количество семей**	**Процент от общего количества семей воспитанников**
Один ребенок	129	49%
Два ребенка	111	42%
Три ребенка и более	25	9 %

Характеристика окружающего социума.

Ближайшее окружение детского сада:

Детский сад находится в районе функционирования школы МАОУ Лицей № 42, поддерживает тесную взаимосвязь по вопросам преемственности дошкольного и начального школьного образования.

Центр детского чтения Национальной библиотеки им.А.З.Валиди совместно с детским садом проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Детская поликлиника № 5 обеспечивает профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Детский сад № 259, 120,157, 254, 268 для оказания коррекционно-развивающей помощи и обобщения педагогического опыта.

Государственный татарский театр «Нур» организует коллективное посещение детьми и педагогами детских спектаклей, с целью просветительской деятельности и направления «театральное искусство».

МБУДО Детская музыкальная школа № 13 им.Х.Заимова проводит взаимопосещение, совместные мерроприятия.

«ДЦТКиЭ Меридиан» проводит совместные мероприятия по краеведению и туризму.

Организационно-педагогические условия ДОУ.

Общее количество педагогических работников – 20 человек:
заведующий – 1
старший воспитатель- 1
воспитатель - 16
музыкальный руководитель – 1
инструктор по физической культуре - 1,
учитель-логопед – 2
учитель-дефектолог-2
педагог дополнительного образования по английскому языку (совместитель) - 1
педагог-психолог - 1
Укомплектованность кадрами:
воспитателями – на 83%;
младшими воспитателями – на 75 %; обслуживающим персоналом – 100 %.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	**Наличие квалификационных категорий, кол-во работников**	**Стаж работы, кол-во работников**
Высшее – 16 чел. Среднее специальное – 8 чел. Обучаются в ВУЗах – 1 чел.	Высшая – 15 чел. Первая – 7 чел. Соответствие занимаемой должности – 2 чел.	До 5 лет – 3 чел. 5 – 10 лет – 9 чел. Свыше 15 лет – 10 чел.

Характеристика достижений ДОУ.

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

В 2022 году приняли участие в следующих мероприятиях:

- Мулюкова Г.Р. – выступление на городском августовском совещании на тему:
- «Преемственность в работе учителей-логопедов и дефектологов дошкольных
- и общеобразовательных организаций»;
- Обобщение опыта работы на тему: «Воспитательная и образовательная работа учителя-дефектолога в условиях ДОУ. Взаимодействие с социальными партнерами» в рамках курсов повышения квалификации;
- Мулюкова Г.Р. – выступление на ГМО района на тему: «Давайте, познакомимся или Добро пожаловать» по организации методической работы учителей-дефектологов города
- Мулюкова Р.М. Республиканский вокальный конкурс «Музыкальная Зима»;
- Байрамгулова Т.Х Конкурс видеороликов «Семья -как центр родительского просвещения» городской этап 1 место;
- Мулюкова Г.Р. ,Фальшунова Н.Б. приняли участие в Региональном этапе V Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2022»;
- Мельникова О.Н. воспитатель приняла участие в конкурсе «Эффективные практики наставничества в образовательных организациях Республики Башкортостан».
- в 2023 году педагоги ДОУ приняли участие в Региональном этапе X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России - 2023»в номинации «Лучший инклюзивный детский сад - 2023».

3.Проблемно-ориентированный анализ деятельности ДОУ

Перед началом разработки программы рабочая группа (творческая группа) проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2022;

- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;

- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста по дошкольному образованию районного отдела образования	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии.	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

4.Концептуально-прогностическая часть

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Современное развитие системы дошкольного образования характеризуется повышением его качества в соответствии с целями, обозначенными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», Государственной программе Российской федерации «Развитие образования на 2013-2025 годы», «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования». Основными ориентирами модернизации системы российского образования являются доступность, качество, эффективность.

Сегодня дошкольное образовательное учреждение выступает в роли транслятора социокультурного опыта с учетом традиций региона. Концепция развития дошкольного образовательного учреждения построена на педагогических идеях российской дошкольной педагогики, трудах современных ученых в области педагогики и психологии о ребенке-дошкольнике, на опыте науки и передовой новаторской практики дошкольного образования России.

К ценностям МБДОУ относятся:

Инновационность, педагогический коллектив готов к изменению

и совершенствованию педагогического процесса с учетом потребностей новой государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширения перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом

и заказом родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ.

Индивидуализация, для нас самоценна личность каждого ребёнка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаём такие условия в ДОО, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

Профессионализм и высокое качество образовательных услуг, это непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей

и способностей в педагогической деятельности.

Сотрудничество, это общее образовательное пространство в системе

«ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ», мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательного процесса в интересах наших воспитанников.

Открытость, педагогический коллектив ДОУ открыто взаимодействует

с социальными партнёрами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом

с коллегами города, региона, страны, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Программа развития ДОУ корректируется, опираясь на изменения

в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- введение новых федеральных государственных стандартов к структуре

и содержанию дошкольного образования;

- введение основной общеобразовательной программы дошкольного образования, целями которой являются создание благоприятных условия для полноценного

проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всесторонне развитие психический и физический качеств в соответствии

с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни

в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Программа развития ДОУ учитывает и создает условия для реализации данных направлений.

Основными ключевыми понятиями в разработке стратегии развития нашего учреждения являются:

- здоровье – состояние организма, характеризующееся его уравновешенностью

с окружающей средой и отсутствием каких-либо болезненных отклонений. Согласно определению всемирной организации здравоохранения, здоровье, являясь

не только биологической, но и социальной категорией, отражает уровень телесного, душевного и социального благополучия.

- образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетентности определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

- воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения

в интересах человека, семьи, общества и государства;

- обучение – целенаправленный процесс организации деятельности воспитанников по овладению знаниями, умениями, навыками, компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта знаний в повседневной жизни и формированию у воспитанников мотивации получения образования;

- развитие – это не просто количественные изменения унаследованных

и заложенных от рождения качеств, а, прежде всего, качественные изменения происходящие под воздействием окружающей действительности;

- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки воспитанников, выражающая степень их соответствия федеральных государственным образовательным стандартам, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

- инновационное образовательное учреждение – образовательное учреждение,

в котором структура управления, содержание образования и педагогические технологии соответствуют инновационным целям и задачам. Интегративным показателем инновационной деятельности дошкольного образовательного учреждения становится качество и доступность предоставляемого образования.

Проектирование целей и задач дошкольного образовательного учреждения осуществляется с учетом следующих принципов:

1) поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание

(рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;

2) личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников учреждения)

и детей;

3) уважение личности ребенка;

4) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

5) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

6) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

7) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

8) сотрудничество учреждения с семьей;

9) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества

и государства;

10) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка

в различных видах деятельности;

11) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

12) учет этнокультурной ситуации развития детей.

На основании вышеизложенного мы сформулировали МИССИЮ дошкольного образовательного учреждения на новом этапе его развития с учетом интересов воспитанников и их родителей, сотрудников, заказчиков, социальных партнеров, так как она отражает смысл существования дошкольного учреждения и заключается:

- по отношению к воспитанникам - осуществление личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку, в предоставлении каждому условий, необходимых для целостного развития личности, формирования компетентностей с учетом

их индивидуальных способностей и возможностей, в соответствии с требованиями семьи и государства, посредством обеспечения сохранения, укрепления и развития психического и физического здоровья;

- по отношению к родителям - активное включение их в совместную деятельность как равноправных партнеров, чувства понимания важности и необходимости их роли

в жизни ребенка;

- по отношению к социуму - в повышении конкуретноспособности МБДОУ за счет повышения качества образовательного процесса.

Цели концепции:

1. Обеспечение доступности и качества образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития каждого ребенка;

2. Достижение высокой конкурентоспособности ДОУ;

3. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности

на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1.Обновить содержание образования и педагогических технологий;

2.Совершенствовать систему взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей (законных представителей) в образовании ребенка дошкольного возраста;

3.Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие и кадрового потенциала МБДОУ Детский сад № 248;

4.Информатизировать и технологизировать развивающую предметно-пространственную среду, путем модернизации материально-технической базы МБДОУ Детский сад № 248;

5.Формировать духовно-нравственные основы, участников образовательного процесса, путем изучения исторических и культурных традиций региона, народов России,

6.Обеспечить включение в образовательный процесс инновационных механизмов развития системы дополнительных платных услуг;

7.Развивать бренд МБДОУ Детский сад № 248 ;

8.Повышать эффективность использования средств информатизации в образовательном процессе.

9.Модернизировать материально-технические и медико-социальные условия в инновационном образовательном пространстве дошкольного образовательного учреждения.

Планируемые нововедения

1. Переход на ФОП ДО и ФАОП ДО

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФОП.

Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов.

Приведение документов детского сада в соответствии с ФОП ДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных программ для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной направленности.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей следующие компоненты:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ в интернет (в группах);
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5.Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

7. Оптимизация (качественные изменения) работы кадровых ресурсов (повышение квалификации, распределение обязанностей и т.п.).

Оценка количества работников, которые в ближайшее время уходят на заслуженный отдых (пенсию). Разработка плана мероприятий по привлечению студентов ССузов, Вузов в ДОУ.

Основная цель стратегии продвижения бренда: донести до общественности основную идею бренда, привлечь внимание широкой общественности к дошкольной образовательной организации.

Задачи стратегии продвижения:

- формирование положительного имиджа бренда;
- завоевание новой аудитории; повышение лояльности потребителей.
- повышение узнаваемости бренда;
- доверие со стороны сторонних организаций, желание сотрудничать;

сплоченность персонала;

5.Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	2023	2024	2025	2026	2027	Результат	Выполнение
1. Переход на ФОП ДО									
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФОП и ФАОП	Заведующий	Февраль					Приказ	

2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФОП и ФАОП	Заведующий	Февраль					Протокол	
3	Анализ и корректировка локальных актов ДОУ	заведующий	Апрель – август					Обновленные локальные акты ДОУ	
4	Разработка проектов ООП по ФОП и ФАОП	Старший воспитатель	Май – август					Новые ООП	
5	Разработка рабочих программ педагогами	Старший воспитатель	Сентябрь					Протокол	
6	Проведение общего родительского собрания	Заведующий	Октябрь					Протокол	
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)									
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль					Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март					План	
3	**Закупка и установка оборудования по плану**	Зам по АХЧ						Акты приемки	
	1.Приобрести интерактивную доску	Зам по АХЧ					Март	Акты приемки	
	2.Приобрести программное обеспечение для коррекционных программ	Зам по АХЧ				Июнь		Акты приемки	

	3.Приобрести детский балансировочные доски для нейрокоррекции	Зам по АХЧ	август					Акты приемки	
	4.Приобрести гамак для сенсорной интеграции детей с ОВЗ	Зам по АХЧ		декабрь				Акты приемки	
	5. Травмо-безопасное бесшовное покрытие из резиновой крошки для игровых площадок	Зам по АХЧ	сентябрь	май	август			Акты приемки	
	6.Приобретение столов для игры в шахматы					март			
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг									
1	Анализ востребованность и дополнительного образования	Заместитель заведующего	Январь – март					Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета «Дополнительное образование детей- новый вектор развития»	Старший воспитатель	Май					Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель	Май – август					Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	

4. Цифровизация образовательного процесса									
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь	+	+	+	+	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Ноябрь	+	+	+	+	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель	Март					Протокол	
4	Закупка оборудования	Зам по АХЧ	Апрель					Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Зам по АХЧ	Май					Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	+	+	+	+	+	Обучены 100% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	+	+				Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель	В течение года	В течение года	В течение года	В течение года	В течение года	Проведение анкетированияобработка результатов, коррективы образовательного процесса	

9	Обновление содержания официального сайта образовательной организации, страниц в социальных сетях	Старший воспитатель	+	+	+	+	+	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
5. Совершенствование системы охраны труда									
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март					Протокол	
2	Разработка плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Инженер по охране труда	Март					Проект плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации									
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Первое полугодие					Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХЧ	Апрель					Утвержденные планы	

3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно в феврале	+	+	+	+	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий	Второе полугодие					Утвержденный план внедрения	
7. Оптимизация кадровых ресурсов									
1	Совещание при заведующем	Заведующий	Январь					Протокол	
2	Корректировка плана повышения квалификации работников	Специалист по кадрам	Февраль	+	+	+	+	Скорректированный план	

К числу **возможных рисков** при реализации Программы можно отнести следующие:
- группа рисков, связанная с недостатками в управлении программой (вследствие изменения штатного расписания);
- группа рисков, связанная с финансовым обеспечением (снижение объемов бюджетного финансирования совершенствования развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы учреждения, нестабильность финансирования учреждения);
- группа рисков, связанная с недостаточностью овладения педагогами современными педагогическими технологиями, методами диагностики и мониторинга, ИКТ;
- группа рисков, связанная недостаточным уровнем взаимодействия с социальными партнерами по расширению образовательной среды МБДОУ, в том числе для детей с ОВЗ и инвалидностью;
- группа рисков, связанная с недостаточным уровнем управленческих решений по реализации Программы.

Пути минимизации возможных рисков при реализации Программы:
- процесс развития МБДОУ Детский сад № 248 должен быть максимально открытым и информационно доступным для всех участников образовательного процесса;
- необходимо совершенствовать кадровую политику ДОУ, создавать благоприятные условия для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника; а так же, совершенствовать систему морально-психологического стимулирования персонала; и обеспечивать благоприятный социально-психологический климат в коллективе;
- систематически проводить встречи с педагогическим коллективам и с родительским активом. Непрерывно проводить работу по повышению профессиональной компетентности участников образовательных отношений;

- сопровождать каждый этап реализации мероприятий Программы обсуждением возникших противоречий или проблем и возможных путей разрешения с родительским комитетом. Эффективно использовать внутренние ресурсы ДОУ;
- стимулировать энергосберегающие технологии;
- участвовать в адресных программах города и республики по оснащению образовательных учреждений, участвовать в грантах.

Своевременно принимать управленческие решения по реализации задач Программы.

6.Финансовое обеспечение Программы

Финансовое обеспечение Программы будет осуществляться за счет средств бюджета Учредителя, внебюджетных средств, дополнительные средства (спонсорские взносы, благотворительная помощь, гранты)

Дополнительными источниками финансирования могут выступать:

средства федерального и республиканского, городского бюджета, планируемые федеральными и республиканскими программами, средства от оказания дополнительных платных услуг.

Бюджетные средства будут вкладываться, прежде всего, в социально значимые мероприятия, проведение ремонтных работ, обновление материальной-технической базы.

Объем финансирования из бюджета должен ежегодно уточняться на соответствующий финансовый год.

Объем привлеченных финансовых средств должен определяться ежегодно на основе плана реализации мероприятий и проектов Программы на очередной финансовый год.

Финансовое обеспечение программы	Рациональное использование бюджета, внебюджета, дополнительных средств, получаемых от спонсорской и благотворительной помощи				
	Года	Бюджет РБ	Бюджет городского округа ГО г. Уфа РБ	Внебюджет	Дополнительные средства (спонсорские взносы, благотворительная помощь)
	2023	4439,0	9876,03	5350,0	2,0
	2024	4439,0	9876,03	5350,0	2,0
	2025	4439,0	9876,03	5350,0	2,0
	2026	4439,0	9876,03	5350,0	2,0
	2027	4439,0	9876,03	5350,0	2,0
	Объем финансирования Программы подлежит ежегодной корректировке с учетом возможностей всех уровней				

№ п/п	**Мероприятие**	2023	2024	2025	2026	2027	Источники финансирования	Сумма

1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФОП и ФАОП	Февраль					-	-
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФОП и ФАОП	Февраль					-	-
3	Анализ и корректировка локальных актов ДОУ	Апрель – август					--	-
4	Разработка проектов ООП по ФОП и ФАОП	Май – август					-	-
5	Разработка рабочих программ педагогами	Сентябрь					-	-
6	Проведение общего родительского собрания	Октябрь					-	-
1	Оценка состояния РППС	Февраль					-	-
2	Составление плана модернизации РППС	Март					-	-
3	**Закупка и установка оборудования по плану**							

	1.Приобрести интерактивную доску					Март	Федеральный бюджет	125000
	2.Приобрести программное обеспечение для коррекционных программ				Июнь		Федеральный бюджет	60000
	3.Приобрести детский балансировочные доски для нейрокоррекции	август					Федеральный бюджет	40000
	4.Приобрести гамак для сенсорной интеграции детей с ОВЗ		декабрь				Спонсоры	25000
	5. Травмо-безопасное бесшовное покрытие из резиновой крошки для игровых площадок	сентябрь	май	август			ППМИ Республиканский, городской спонсоры,	1 млн.
	6. Приобретение акустической системы						внебюджет	40000
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Январь – март					-	-
2	Проведение педсовета «Дополнительное образование детей- новый вектор развития»	Май					-	-
3	Разработка программ дополнительного образования	Май – август					-	-

1	Анализ доступных образовательных платформ	Январь	+	+	+	+	-	-
2	Проведение заседания педагогического совета	Ноябрь	+	+	+	+	-	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Март					-	-
4	Закупка оборудования Приобретение столов для игры в шахматы	Апрель			март		внебюджет	20000
5	Повышение квалификации педагогов	+	+	+	+	+	-	-
6	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	+	+				-	
7	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	В течение года	В течение года	В течение года	В течение года	В течение года	-	-
8	Обновление содержания официального сайта образовательной организации, страниц в социальных сетях	+	+	+	+	+	-	-

1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Март					-	-
2	Разработка плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Март					-	
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Первое полугоди					-	-
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Апрель					-	-
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Ежегодно в феврале	+	+	+	+	-	-

4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Второе полугодие					-	-
1	Совещание при заведующем	Январь					-	-
2	Корректировка плана повышения квалификации работников	Февраль	+	+	+	+	Городской бюджет	10000

7. Механизмы реализации программы развития

1.Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательного процесса в ДОУ

2.Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

3.Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4.Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5.Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6.Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

7.Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС..

8. Контроль над целевым использованием бюджетных, внебюджетных и спонсорских средств, направленных на реализацию Программы в соответствии с законодательством;

9.Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии ФОП и ФАОП ДО;

10.Делегирование полномочий административно-управленческого и педагогического персонала, распределение функциональных обязанностей, стимулирование сотрудников;

11.Ежегодное планирование и корректировка деятельности по реализации Программы;

12.Информирование родителей (законных представителей) детей по вопросам дошкольного образования;

13.Создание благоприятного микроклимата, комфортных условий;

14.Ежегодный мониторинг и отчет о выполнении Программы (отчет об уровне достижения поставленных целей и задач перечень о проведенных мероприятиях, финансирование, оценка реализации Программы);

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	**Критерии и показатели оценки**
1. Переход на ФОП ДО и ФАОП ДО	Разработана и реализуется ООП, соответствующая ФОП и ФАОП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 95% участников образовательных отношений качеством дошкольного образования
2. Модернизация РППС	Обновление РППС на 75 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных программ	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 90%. Прирост финансирования организации на 45% за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
4. Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Прирост на 90 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 80 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие (снижение) несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Оптимизация кадровых ресурсов	ООП и дополнительные образовательные программы реализуются в полном объеме

8. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Обеспечена стабильность работы детского сада.