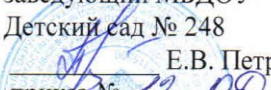
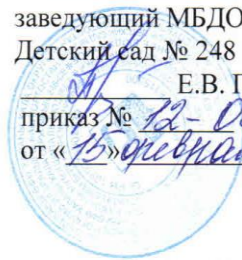


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 248 городского округа город Уфа
Республики Башкортостан


ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
МБДОУ Детский сад № 248
протокол № 3
от «15» февраля 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
заведующий МБДОУ
Детский сад № 248
 Е.В. Петрова
приказ № 12-00
от «15» февраля 2023 г.



Отчет о результатах самообследования
МБДОУ Детский сад № 248 городского округа город
Уфа Республики Башкортостан
за 2022 календарный год

Управление образования
Администрации Городского округа
город Уфа Республики Башкортостан
«03» 04 2023 г.
Вх. № _____

Заведующий МБДОУ Детский сад № 248  Петрова Е.В.



Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
1.1.Наличие свидетельств	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	ОГРН 1080276002839
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	ИНН 0276115200 КПП 027601001
1.2.Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствии Устава образовательного учреждения требованиям закона « Об образовании» рекомендательным письмам Минобразования России	Устав утвержден Постановлением Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от Устав соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в РФ» и рекомендательным письмам Минобразования России
1.3.Наличие локальных актов образовательного учреждения	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	- коллективный договор; -правила внутреннего трудового распорядка; -положение о системе оплаты труда работников; - положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; -положение о педагогическом Совете; -положение о родительском комитете; -другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса
1.4.Перечень лицензии на право ведения образовательной деятельности	
С указанием реквизитов (действующий)	Действующая Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3917 от 01.03.2016 года Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 3917 от 01.03.2016 года № 02ПО1 № 0011097 (дополнительное образование)
2. Право владения, использования материально-технической базы	
2.1.На каких площадях ведется образовательная деятельность	
(Собственность, оперативное управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями. Если оперативное управление-наличие свидетельства о внесении в реестр федерального имущества, закрепленного на праве оперативного управления (с указанием всех реквизитов) и при	Договор № 28828 от 22.02.2016 безвозмездного пользования(ссуды) объектом муниципального нежилого фонда от Договор № 339 БСП -21 от 10.09.2021 безвозмездного пользования участком

необходимости выписка из него. Если собственность- свидетельство органа по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Если аренда-договор аренды, зарегистрированный в органах юстиции (срок договора- на срок действия лицензии)	
2.2.Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности	
Юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м)	450071, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Менделеева, д.213, корп. 1. Общая площадь – 2002,6 кв.м
2.3.Заключение пожарной инспекции на оценку пожарного риска здания МБДОУ	
Декларация пожарной безопасности	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 24.03.2010 г. № 220 122 и др.
2.4.Количество:	
Групповых спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	- 8 групповых помещений, 8 спален - 1 физкультурный зал - 1 музыкальный зал - 1 кабинет музыкального руководителя - 1 сенсорная комната - 1 комната инструктора по ФИЗО - 1 методический кабинет -1 кабинет логопеда -1 кабинет дефектолога - 1 процедурный - 1 изолятор - 1 пищеблок - 1 прачечная - 1 кабинет заведующего - 1 кабинет зам.зав по АХЧ
2.5.Наличие современной информационно-технической базы	
Локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность.	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютер- 5 • Телевизор-1 • Интернет-4 • Электронная почта- 1 • Музыкальный центр-2 • Факс-2 • Акустическая система-1 • Мультимедийная установка- 8 • Видеонаблюдение-14
2.6.Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями	
Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении	По нормативу-2 кв.м. Факт < 2 кв.м.
2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами.	
Подгруппами, отдельными	Для работы используются следующие

детьми, комната для дополнительных образовательных услуг, для работы с детьми-инвалидами	помещения: Физкультурный зал- 87, кв.м Музыкальный зал-87,2 кв.м Сенсорная комната-14 кв.м Кабинет по доп.услугам 12 кв.м. Кабинет изо-12 кв.м. Кабинет логопеда-11,7 кв.м Кабинет дефектолога- 11,8 кв.м.
2.8. Сведения о помещениях	
Находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	нет
2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за последний год	
С момента последней аккредитации	<ul style="list-style-type: none"> • Проведен косметический ремонт в группах; • Поправлен и выровнен забор по периметру ДОУ; • Проведен косметический ремонт коридоров, холлов, лестничных пролетов; • Частичная замена ртутных ламп, установлены светодиодные датчики движения; • Высажены новые растения на альпийских горках; • Приобретены малые архитектурные формы «Садовник», «Цветочница»; • Оформлены декоративным оборудованием «Мельница», «Мостик» прогулочные площадки; • Приобретены стулья детские для музыкального зала и диван; • Приобретены технические средства оснащения (МФУ, ноутбук, цветной принтер); • Оформлена клумба в стиле «рустик» (телега)
3. Структура образовательного учреждения и система его управления	
3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	
<p>Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.</p> <p>Старший воспитатель вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствию требованиям федерального стандарта.</p> <p>Планирует организацию всей методической работы.</p> <p>Медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.</p> <p>Зам. зав. по АХЧ осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.</p>	
3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	

<p>Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учредитель, Управление образования Администрации городского округа город Уфа <ul style="list-style-type: none"> - нормативное - правовое обеспечение - комплектование - материально - техническое оснащение 2. ИРО РБ - методическая помощь, повышение квалификации, аттестация 3. НИМЦ, ИРО РБ - повышение квалификации, переподготовка 4. Отдел образования администрации Октябрьского района городского округа город Уфа - участие в общественных мероприятиях <p>ЗПМПК , детская поликлиника № 5 - участие в ПМКК</p>	
<p>3.3. Перспективы в структурировании нового или модернизированного дошкольного образовательного учреждения</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Создание условий пребывания для воспитанников детского сада и повышение качества образовательных программ согласно требованиям ФГОС 2) Предоставление образовательных услуг с учетом родительского запроса 	
<p>4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения</p>	
<p>4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года</p>	
<p>Указать конкретно по учебным годам.</p>	<p>2020 год – 265 чел. 2021 год – 265 чел. 2022 год-265 чел.</p>
<p>4.2. Наличие и комплектование групп, согласно лицензионного норматива</p>	
<p>Процент переукомплектованности</p>	<p>Согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 предельная наполняемость групп определяется исходя из расчета площади групповой комнаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для групп раннего возраста(до 3 лет) не менее 2,5 кв.м на 1 ребенка; - для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет); - не менее 2 кв.м. на 1 ребенка фактически находящегося в группе.
<p>5. Результативность образовательной деятельности.</p>	
<p>5.1. Освоение воспитанников образовательных стандартов</p>	
<p>Обязательного минимума содержания образования. Определяется на основе результатов подготовки детей к школе (итоги самообследования дошкольного образовательного учреждения)</p>	<p>Педагог-психолог осуществляет работу по направлениям: групповая и индивидуальная диагностическая работа; психокоррекционная, развивающая и профилактическая работа; индивидуальная консультативная работа с педагогами и родителями воспитанников; работа с детьми для повышения мотивации.</p>
<p>5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями</p>	
<p>Научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.</p>	<p>Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан; Отдел образования администрации Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан; Отдел образования администрации Октябрьского района городского округа город Уфа Республики</p>

	Башкортостан; ИРО РБ; БГУ; МАОУ Лицей № 42 МАДОУ № 259,157 Центр детского чтения им А.З.Валиди; СПГБУ РБ РЦППМи СП Северной зональной ПМПК г.Уфы Национальный татарский театр «Нур»; Пожарная часть № 58; Полк УМВД России по г. Уфе
5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах за 2021 год	
<p>2022 год</p> <p>✓ <i>Района</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Кулдавлетова З.Ф., Арсланова Г.М., Гатиатуллина Л.К.– участие в «Фестиваль лыжного спорта»; - Сухарукова О.В.,Бахтиева Г.Р.,Резяпова А.М.,Акрамова А.А.,Кулдавлетова З.Ф.,Саитова З.А., Перепелица Е.С., Гатиатуллина Л.К. участие в районной детской экологической акции «Земля. Птицы.Люди» - Мулюкова Р.М., Районный конкурс «Веснушки-2022» - Сухарукова О.В.,Валетова И.В.,Самойлова С.Е.,Бахтиева Г.Р участие в районном конкурсе патриотической песни « Победный май» -Коллектив участвовал в районном конкурсе « Мой красочный, цветной Октябрьский район» 1 место в номинации «Лучший цветник дошкольного учреждения» - Байрамгулова Т.Х. участие в XIV вокальном конкурсе эстрадной песни « Ретро – шлягер 2022» - Конкурс видеороликов « Семья -как центр родительского просвещения» 2 место - Резяпова А.М. « Лучший мастер-класс по изготовлению новогодней игрушки» участник <p>✓ <i>Города, республика</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Мулюкова Г.Р. – выступление на городском августовском совещании на тему: - «Преемственность в работе учителей-логопедов и дефектологов дошкольных и общеобразовательных организаций», представила опыт работ на тему: «Воспитательная и образовательная работа учителя-дефектолога в условиях ДОУ. Взаимодействие с социальными партнерами»; - Мулюкова Г.Р. – выступление на ГМО района на тему: «Давайте, познакомимся или Добро пожаловать» по организации методической работы учителей-дефектологов города. - Мулюкова Р.М. Республиканский вокальный конкурс « Музыкальная Зима» - Конкурс видеороликов «Семья -как центр родительского просвещения» городской этап 1 место <p>Активное участие в Олимпиаде «Мы Гагаринцы» - 50 (воспитанник);</p>	
<p>✓ <i>России</i></p> <p>Сухарукова О.В. Всероссийский «День защитника Отечества», Мулюкова Г.Р. Региональный этап V Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2022»</p> <p>✓ <i>Международный уровень</i></p> <p>Сухарукова О.В. Международный конкурс рисунков «Зима пришла»</p>	
<p>Публикации в печатных изданиях.</p> <p>Интернет-публикации: Мулюкова Г.Р. методическая разработка на международном образовательном портале МААМ.RU «Конспект по ООД по познавательному развитию в подготовительной коррекционной группе для детей с ЗПР»</p>	
<p align="center">5.4. Характеристика дополнительных услуг.</p>	

<p>Охват воспитанников педагогами дополнительного образования. Под охватом воспитанников педагогами дополнительного образования понимается процент детей, занимающихся в кружках и секциях на бюджетной и внебюджетной основах за 2 последних года.</p>	<p>Платные образовательные услуги: 2020-90% 2021-69 % 2022-41% В 2022 году по программе предоставления и оказания дополнительных образовательных услуг детям-инвалидам в возрасте от 3 до 8 лет, не получающим образовательные услуги по специальным (коррекционным) общеобразовательным программам дошкольного образования занятия посещали 6 детей.</p>
<p>Учреждение проводит комплексные профилактические, физкультурно-оздоровительные мероприятия: закаливающие процедуры и пр. Все это позволяет сохранить и укрепить здоровье детей. Занятия укрепляют физическое и психическое здоровье.</p>	
<p>5.5.Профилактика коронавирусной инфекции в ДОУ</p>	
<p>В социальных сетях, в чатах родителей, на сайте учреждения выкладывалась информация о профилактике коронавирусной инфекции (необходимые предосторожности для исключения заболевания и т.д.) памятки, инструкции.</p> <p>Для сотрудников ДОУ были проведены инструктажи, как вести себя во время пандемии, какие необходимо проводить профилактические мероприятия для исключения вспышки инфекции.</p> <p>В рабочих и групповых помещениях применяются бактерицидные лампы, рециркуляторы воздуха с целью регулярного обеззараживания воздуха.</p> <p>Проводилось регулярное (каждые два часа) проветривание рабочих и групповых помещений, также каждый раз проводилась влажная уборка с использованием дезинфицирующих средств.</p> <p>В учреждении существует запас дезинфицирующих средств для уборки помещений и обработки рук сотрудников, средств индивидуальной защиты органов дыхания.</p> <p>Работающий персонал ознакомлен под роспись о необходимости соблюдения правил личной и общественной гигиены.</p> <p>На входе в образовательное учреждение установлен дозатор с раствором антисептика для обработки рук.</p> <p>Прием детей осуществляется при входе на территорию ДОУ с обязательной термометрией всех входящих (детей, работников, посетителей).</p> <p>Обязательный масочный режим на территории детского сада.</p> <p>Во исполнении Указа УГ-452 от 19.10.2020 года, с октября 2020 года в детском саду введена должность антиковидного инспектора, приказ № 115/ОД от 20.10.2020 «О назначении антиковидного инспектора», в обязанности которого были возложены следующие функции: проведение входной термометрии, проверки соблюдения масочного режима и иных профилактических мероприятий МБДОУ Детский сад № 248.</p> <p>Антиковидный инспектор прошел соответствующий курс обучения.</p>	
<p>6. Содержание образовательной деятельности.</p>	
<p>6.1 Образовательная программа, концепция развития учреждения.</p>	
<p>Дать структурный анализ Образовательной программы. Отражение в ней потребностей обучающихся, их родителей, общественности и социума.</p>	<p>Образовательная программа разработана с учетом требований ФГОС и содержит 3 части:</p> <p>Целевой; Содержательный; Организационный.</p>
<p>Структура образовательной программы МБДОУ Детский сад № 248 :</p> <p style="text-align: center;">1. Целевой раздел</p> <p>Пояснительная записка: цели и задачи программы;</p>	

<p>принципы и подходы к формированию программы; значимые для разработки программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста</p>	
<p>2. Содержательный раздел (общее содержание программы, обеспечивающее полноценное развитие детей)</p> <p>а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;</p> <p>б) описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных</p> <p>в) описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если эта работа предусмотрена Программой</p>	
<p>Взаимосвязь конкретных условий с собственной нетрадиционной моделью организации обучения, воспитания и развития дошкольников</p>	<p>В учреждении создана обогащенная развивающая предметно - пространственная среда для образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста. Имеется: - физкультурный зал; - музыкальный зал - сенсорная комната; - методический кабинет</p>
<p>Наличие новых педагогических технологий и форм обучения, применяемых в работе с дошкольниками</p>	<p>ИКТ технологии, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, технология «Лепбук», технология интегрированного обучения; «Блоки Дьенеша»; «ПалочкиКюизинера»; технология развивающего обучения; исследовательской деятельности; проблемного обучения и т.п., проектная деятельность, квест-технологии и т.д..</p>
<p>Учет их индивидуальных особенностей, интересов и возможностей</p>	<p>МБДОУ работает над внедрением основ личностно-ориентированной педагогики в практической деятельности. Вся образовательная работа проводится с учетом индивидуальных особенностей ребенка. Задача специалистов детского сада создать условия для формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.</p>
<p>Приемы и методы повышения мотивации образовательной деятельности дошкольников</p>	<p>Приоритет отдается мотивации физического и психического здоровья, развития познавательного интереса дошкольников, развитие интеллекта</p>
<p>Прогнозируемый педагогический результат</p>	<p>Достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. Социализация ребенка в обществе.</p>
<p>Направления реализации повышенного</p>	<p>Обучение по программе мастер-класса при</p>

уровня подготовки кадров	МБОУДО НИМЦ го г.Уфа РБ-6 педагогов
6.2. Принципы составления Годового плана согласно рекомендациям МИОО иМО Республики Башкортостан	
Соблюдение предельно допустимой нормы учебной нагрузки согласно СанПиН	Годовой план создан на основе нормативно – правового обеспечения дошкольного образования, рекомендациям МИОО Российской Федерации и Республики Башкортостан.
6.3. Принципы составления расписания занятий педагогов дополнительного образования во второй половине дня	
Сетки занятий и соответствие СанПиН	Расписание образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН. 1.2.3685-21 Дополнительное образование в учреждении проводится во второй половине дня. Учебной перегрузки нет.
Сбалансированность расписания с точки зрения представленности в нем занятий, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников.	Сбалансировано в соответствии с основами физиологии и дошкольной гигиены согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21
6.4. Используемые государственные программы, инновационные программы и современные педагогические технологии.	
Соответствие программ статусу дошкольного образовательного учреждения согласно ФГОС	Дошкольное учреждение работает по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 248. Коррекционные группы для детей с ЗПР работают по АООП ЗПР.
Использование авторских, экспериментальных, скорректированных и интегрированных программ, утверждение их в установленном порядке.	Используется авторская программа: ООП ДО «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М., 2010 г. -«Подготовка к обучению грамоте» Журова Л.Е., -«Юный эколог» С.Н. Николаева; -Программа развития детей в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» - В.П. Лыкова; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина; Программа оздоровления дошкольников «Зеленый огонек здоровья» М.Ю. Картушина; Педагогика М. Монтессори; А.В. Молчева «Декоративно – прикладное искусство Башкортостана»; Р.Х. Гасанова «Земля отцов»;
Обеспечение психологической и Коррекционной поддержки воспитанников (наличие психологической службы, цели методы ее работы, решение проблем психологической помощи детям, родителям, педагогам).	В учреждении функционирует Консультационный центр для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям). Имеется педагог-психолог-0,5 ставки
6.5. Организация дистанционного обучения дошкольников ДОУ	

<p>Согласно плану городского Управления образования в ДОУ проводилось дистанционное обучение дошкольников, На странице учреждения в социальных сетях Вконтакте, ежедневно выставлялись видео занятия, мастер-классы, консультации для родителей и воспитанников различных возрастных групп.</p> <p>Также для родителей были представлены памятки, консультации, информация на различные темы. Проводились флешмобы: в рамках акции «Безопасный путь 2.1.Весна», челлендж «Мы помним Победу».</p> <p>Наши воспитанники во время пандемии проводили время с пользой, участвовали в различных дистанционных конкурсах.</p>	
<p>8. Кадровое обеспечение.</p>	
<p>8.1. Укомплектованность дошкольного образовательного учреждения педагогами согласно штатному расписанию</p>	
<p>Доля воспитателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Возрастной состав. Обновление кадров, перспективы роста.</p>	<p>В учреждении работает 22 педагога 1 Образовательный уровень. 22 человека (100 %) имеет педагогическое образование: Высшее педагогическое – 15 человек (68 %) Среднее специальное педагогическое – 7 человек (32%) Возрастной уровень: от 20 до 30 лет — 2 чел.(9 %) от 30 до 40 лет – 5 чел.(23%) от 40 до 50 лет – 6 чел. (27%) от 50 до 60 лет – 7 чел.(32 %) от 60 и выше – 2 чел.(9 %) По стажу работы: До 5 лет – 3чел. (14%) До 10 лет – 6 чел. (27%) До 15 лет – 2 чел. (9 %) От 15 лет и более – 11 чел.(50%)</p>
<p>Доля педагогов, работающих на штатной основе.</p>	<p>22 человека (100%) работают постоянно на штатной основе.</p>
<p>Распределение педагогов по квалификационным категориям.</p>	<p>Высшая категория - 15 чел. (68%) I-я категория – 7 чел. (32 %) Соответствуют занимаемой должности- 2 чел.(9 %)</p>
<p>Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 2 года, с переходом на ФГОС</p>	<p>9 чел. – 2020 году 1 чел – 2021 году 4 чел-2022 году</p>
<p>Есть ли педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.</p>	<p>-</p>
<p>Наличие и реализация плана переподготовки педагогических кадров. Личностные достижения педагогов</p>	<p>-</p>
<p>9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников</p>	
<p>9.1. Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа, имеющиеся условия</p>	
<p>Наличие в штате образовательного учреждения медицинского подразделения, договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания воспитанников и</p>	<p>Договор с детской городской поликлиникой № 5 Договор с городской поликлиникой № 21</p>

сотрудников.	
9.2. Общественное питание – наличие собственной кухни, столовой	
С апреля месяца 2017 года питание осуществляет ЦДДП	Все кухонные работники переведены в штат ЦДДП.
9.4. Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий	
Если есть собственные – какова площадь. Если аренда – с кем, на какой срок – для чего.	Музыкальный зал- 87,2 Физкультурный зал- 87,3 – для культурных мероприятий, досуга. Аренды нет Помещения для отдыха нет.

Вывод:

Анализ показателей деятельности МБДОУ Детский сад № 248 за 2022 год свидетельствует о том, что ДОО имеет стабильный уровень функционирования:

- педагогический коллектив в течение 2022 год, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;
- в детском саду имеются педагогические и иные работники, которые имеют высокую квалификацию (из 15 педагогов имеют высшую квалификационную категорию) и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности;
- в ДОО имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация;
- успешно реализуются основная образовательная программа, дополнительные общеразвивающие программы воспитателей и специалистов, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;
- 95,5% родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг;
- управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер.

Перспективы развития МБДОУ

- индивидуализация дошкольного образования за счет разработки и реализации индивидуальных маршрутов развития и оздоровления детей;

- взаимодействия специалистов, воспитателей и родителей ДОО в вопросах коррекции и развития детей.

-создание условий для социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья.

-доработка нормативно – правовой базы деятельности учреждения с внедрением профессиональных стандартов.

-улучшение материально – технического обеспечения;

-расширение сети образовательных услуг, включая предоставление платных услуг.

Активное участие коллектива ДОО в городских мероприятиях разного направления.

Участие в республиканских и общероссийских конкурсах по вопросам воспитания дошкольников.

Вовлечение педагогов в опытно - экспериментальную и исследовательскую деятельность

II. Показатели деятельности

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	265 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	265 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	224 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	265 человек 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	26 человек 9,8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	26 человек 9,8-%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	265 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	265 человек 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек 68 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек 68 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек 32 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек 32 %

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек 91%
1.8.1	Высшая	15 человек 68 %
1.8.2	Первая	7 человек 32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человек 100%
1.9.1	До 5 лет	3 человека 14 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человека 23 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека 23 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек 50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек 91 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22 человека /265 человек (12)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	20 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



Пролитро и проучавањено (15)
лицтов *наставакне оцелне*
Завелюиуиуи М.И.ОУ Делскии сад № 248
Илррова Е. В

[Handwritten signature]

