

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
МБДОУ Детский сад № 248
От 12 августа 20 16 г.
Протокол № 1

СОГЛАСОВАНО

Общее родительское собрание
МБДОУ Детский сад № 248
От 14 сентября 20 16 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по МБДОУ Детский
сад № 248

От 12 № 88-02
августа 20 16 г.

Заведующий Петрова Е.В.



**Положение об обеспечении внутренней системы оценки
качества образования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Детский сад № 248
городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ (статья 28, пункт 3, подпункт 13), на основании которой к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО). Устав и локальные акты обеспечивают нормативно – правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно – правовыми документами Российской Федерации в сфере образования.
- 1.2. Настоящее Положение об обеспечении внутренней системы оценки качества образования (далее Положение) определяет цели, задачи, единые принципы системы оценки качества образования в МБДОУ Детский сад № 248, регламентирует порядок проведения мониторинга.
- 1.3. Под внутренней системой оценки качества образования в ОУ понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.
- 1.4. В настоящем Положении используются следующие термины:
- Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;
 - Качество условий - выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в ДОУ; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного процесса.
 - Оценка качества образования - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.
 - Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно - общественного управления образовательным учреждением, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.
 - Измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов в стандартизированной форме, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

- Критерий - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.
 - Мониторинг - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно - качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно - общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.
 - Экспертиза - всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.
- 1.5. ДОУ обеспечивает разработку и реализацию внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ Детский сад, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.
 - 1.6. Положение распространяется на деятельность всех работников ДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором (эффективным контрактом), в том числе на работников, работающих по совместительству.
 - 1.7. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Основная цель, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования в ДОУ.

- 2.1. Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ и выполнение комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.
- 2.2. Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:
 - Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования.
 - Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.
 - Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.
 - Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.
- Прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.

2.3. Основными принципами ВСОКО ДОУ являются:

- Объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования; реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость; учет индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника при оценке результатов его обучения и воспитания.
- Открытость, прозрачность процедур оценки качества образования; преемственность в образовательной политике, интеграция в общероссийскую систему оценки качества образования.
- Доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.
- Рефлексивность, реализуемая через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога.
- Оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования).
- Инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию).
- Минимизация системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости показателей с муниципальными, региональными показателями.
- Взаимное дополнение оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей.
- Соблюдение морально - этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДОУ.

3. Основные направления внутренней системы оценки качества образования в ДОУ.

- 3.1. Состояние здоровья воспитанников.
- 3.2. Физическое развитие воспитанников.
- 3.3. Организация образовательного процесса в ДОУ (Выполнение основной образовательной программы ДОУ, готовность воспитанников к обучению в школе, выполнение поставленных годовых задач и т.д.)
- 3.4. Психологическое сопровождение образовательного процесса.
- 3.5. Взаимодействие с семьями воспитанников и социумом.
- 3.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
- 3.7. Материально - техническое качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

4. Организационная и функциональная структура ВСОКО.

- 4.1. Реализация ВСОКО осуществляется в ДОУ на основе образовательной программы и годового плана ДОУ, комплексного плана контроля, программы производственного контроля, утвержденными распоряжениями заведующей и принятыми на Педагогическом совете.
- 4.2. Для проведения ВСОКО в ДОУ создается служба мониторинга, состав которой утверждается распоряжением заведующей ДОУ на текущий учебный год, доводится до сведения педагогических работников на первом заседании Педагогического совета.
- 4.3. Заведующий ДОУ входит в состав мониторинговой службы по должности и является ее руководителем.
- 4.4. В состав мониторинговой службы ДОУ входит: заведующий, заместитель заведующего по воспитательной работе (старший воспитатель), руководитель структурного подразделения, заведующий хозяйством, заместитель заведующего по безопасности, педагог - психолог, бухгалтер по питанию (делопроизводитель), другие члены педагогического коллектива из числа педагогов высшей и первой квалификационной категории по решению Педагогического совета ДОУ.
- 4.5. Секретарь назначается из числа членов службы мониторинга. Секретарь работает на общественных началах. Совместно с заведующим, заместителем по ВР, руководителем структурного подразделения организует деятельность службы мониторинга; ведет всю документацию и сдает ее в архив по завершении работы службы мониторинга.
- 4.6. Заведующий осуществляет общее руководство службой мониторинга ДОУ по ВСОКО, разрабатывает плановое задание, утверждает программы мониторинговых исследований по блокам, собирает полученную информацию, формирует информационную систему, информирует членов службы мониторинга и приглашенных о предстоящем заседании за 7 дней; регистрирует поступающие заявления, обращения, иные материалы; контролирует выполнение решений службы мониторинга.
- 4.7. Заместитель заведующего по воспитательной работе (старший воспитатель) осуществляет мониторинг образовательного процесса в ДОУ - отслеживание соответствия состояния и результатов образовательного процесса в ДОУ Федеральным государственным образовательным стандартам. Проводит мониторинг совершенствования инновационного пространства в ДОУ, качества результатов работы образовательной системы в ДОУ. Отслеживает выполнение Образовательной программы ДОУ, годового плана работы, гигиенические требования к нагрузке в соответствии с СанПин. Осуществляет мониторинг образовательного процесса в ДОУ - отслеживание соответствия состояния и результатов образовательного процесса в ДОУ Федеральным государственным образовательным стандартам. Проводит мониторинг совершенствования инновационного пространства в ДОУ, качества результатов работы образовательной системы в ДОУ, гигиенические

- требования к нагрузке в соответствии с СанПин; заболеваемость, посещаемость.
- 4.8. Заведующий хозяйством осуществляет мониторинг материально-технического и финансового обеспечения образовательного процесса, выполнение санитарно-эпидемиологических правил в учреждении.
- 4.9. Заместитель заведующего по безопасности осуществляет мониторинг безопасного пребывания детей в ДОУ.
- 4.10. Педагог-психолог осуществляет мониторинг:
- психологического сопровождения образовательного процесса в группах;
 - владения педагогами личностно-ориентированной моделью взаимодействия с обучающимися;
 - уровня психического благополучия ребенка в ДОУ и т.д.
- 4.11. Инструктор по физической культуре осуществляет мониторинг физической подготовленности и развития физических качеств детей, мониторинг проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня.
- 4.12. На локальном уровне педагогическими работниками ДОУ (воспитателями, специалистами) в ходе воспитательно-образовательной деятельности осуществляется мониторинг, представляющий собой совокупность непрерывных контролируемых наблюдений и измерений, позволяющих определить уровень реализации индивидуального потенциала обучающегося и корректировать по мере необходимости процессы воспитания и обучения в его интересах.
- 4.13. Шеф-повар осуществляет мониторинг качества питания.
- 4.14. Согласованная работа системы мониторинга ДОУ по ВСОКО позволяет обеспечить стандарт качества образования.

5. Порядок проведения внутренней системы оценки качества образования.

- 5.1. Реализация ВСОКО через мониторинг предполагает последовательность следующих действий:
- определение и обоснование объекта мониторинга;
 - сбор данных на основе согласованных и утвержденных на заседании мониторинговой службы методик, используемых для мониторинга (тестирование, анкетирование, экспертиза, и др.);
 - анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
 - выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
 - доведение результатов мониторинга до всех членов образовательного процесса;
 - использование полученных показателей для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов обучающихся;
- Формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.
- 5.2. Общеметодологическими требованиями к инструментарию мониторинга является валидность (мера соответствия методик и результатов

6. Делопроизводство.

6.1. Для осуществления мониторинга заведующий ДОУ издает приказ, в котором указываются:

- вид мониторинга;
- форма мониторинга;
- тема проверки;
- цель проверки;
- сроки проверки;
- состав комиссии;
- результаты проверки;
- решение по результатам проверки;

6.2. Справка по результатам внутреннего мониторинга должна содержать в себе следующие разделы:

- вид мониторинга;
- форма мониторинга;
- тема проверки;
- цель проверки;
- сроки проверки;
- состав комиссии;
- результаты проверки (перечень проверенных мероприятий, документации и пр.);
- положительный опыт;
- недостатки;
- выводы;
- предложения и рекомендации;
- подписи членов комиссии;
- подписи проверяемых.

6.3. По результатам оперативного мониторинга проводится собеседование с проверяемым.

При необходимости готовится сообщение о состоянии дел на Педагогический совет ДОУ,

Общее собрание трудового коллектива.

- назначаются ответственные лица по исполнению решения;
- указываются сроки устранения недостатков
- указываются сроки проведения повторного мониторинга;
- поощрение и наказание работников по результатам мониторинга.

7. Ответственность образовательной организации.

Образовательное учреждение несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции.



(ф.и.о.)

(подпись)

Прочитано и пронумеровано 8 листов
(восемь) листов
Заведующий МБДОУ Детский сад № 248
И.И.Иванова 20 17 г.

